

**Индивидуальный предприниматель
Бредихина Елена Викторовна**

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

Бредихина Е.В.

«14» июля 2023 г.

Протокол № *1* от *14.07.2023*

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Бредихина Елена Викторовна

Е.В.

_____ 2023 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации
обучающихся**

г. Москва

2023 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Бредихиной Елены Викторовны (далее - ИП Бредихиной Е.В.).

1.2. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ИП Бредихиной Е.В., независимо от выбранной формы обучения.

II. Формы контроля и аттестации

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения контроля и аттестации обучающихся.

2.2. Освоение дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может предусматривать проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль освоения программного материала — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимися самооценки;
- оценки работы педагога для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Итоговая аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме.

2.8. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения (высокий, средний, низкий):

- высокий уровень – это правильный, полный ответ;
- средний уровень – правильный, но неполный или неточный ответ;
- низкий уровень – допущение ошибок.

III. Цели, задачи, принципы и функции аттестации

3.1. Цель аттестации - выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике образовательного процесса и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

3.4. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

IV. Организация аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться педагогом дополнительного образования в формах, определенных учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года и т.д.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) повторно в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Итоговая аттестация может проводиться по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, установленную учебным планом конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые ИП Бредихиной Е.В.

4.7. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурс, собеседование и др.

4.8. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся устанавливаются соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

4.9. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых образовательных технологий.

V. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. В случае проведения аттестации, результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся.

5.2. В случае проведения аттестации педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; по итогам аттестации оформляет ведомость, которая является одним из отчетных документов и хранится в образовательной организации.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся могут анализироваться по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; доля обучающихся, освоивших в необходимой степени дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; доля обучающихся, не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Бредихиной Е.В.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых ИП Бредихиной Е.В.